

## 会計学2

授業アンケートを振り返って  
平成18年11月29日実施

1

## アンケート項目

- 1.出席回数
- 2.予習・復習
- 3.履修の理由
- 4.イメージの変更
- 5.印象に残ったテーマ・トピック
- 6.満足度
- 7.その他の要望

2

### 総合結果一覧 N=36

	第1問	第2問	第3問 (1)	第3問 (2)	第3問 (3)	第3問 (4)	第4問	第6問
1を選択	17	5	6	0	0	0	2	0
2を選択	11	15	5	0	0	0	10	0
3を選択	6	16	1	3	0	0	19	5
4を選択	2	0	23	4	1	0	3	26
5を選択	0	0	1	1	1	1	2	5

■最大グループ

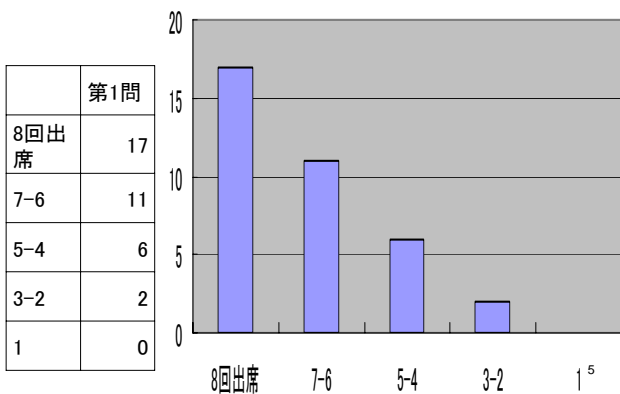
3

## 全体の特徴

- 1.皆勤度＝「8回全部」出席が最大。
- 2.熱心度＝「予習・復習なし」が最大。
- 3.履修理由＝「会計学に興味」が最大。
- 4.学習効果＝「変わらなかった」が最大。
- 5.満足度＝「満足」が最大。

4

### 講義出席回数



## 項目間の相関はなし

	第1問	第2問	第4問	第6問
第1問	1			
第2問	-0.0814	1		
第4問	0.057261	0.232741	1	
第6問	-0.17426	-0.22588	-0.06015	1

6

## 出席度と満足度

- Ad.R2= 0.001024

	係数	標準誤差	t	P-値
切片	3	1.190111	2.520774	0.016724
4	-0.3	0.294906	-1.01727	0.316424

t 値の有意性(両側10%)も観察されず。

7

## 印象に残ったテーマ・トピック

- アカロフの「レモンの原理」
- ダウズの「合理的無知」
- 契約の「失敗」= 寄附活動への不信感
- 会計の政治化
- ゼミ生の実証プレゼンテーション

8

## その他の要望

- マイクの音量
- 声量

9

## まとめ

- 項目間の相関関係がなく、各自が各様の興味・理由で出席している実態が判明しました。
- 出席者は、授業テーマ・トピックを正確に理解していることが判明しました。とくに、会計トピックへの関心が比較的高いようです。
- 音量・声量が不足していることが判明しました。

10